UFPR	**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO** **UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ** **SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA** **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA** **GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA**	**Geografia**

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

Disciplina: **PLANEJAMENTO E ORDENAMENTO TERRITORIAL**						Código: **GB070**
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa	(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: Não	Co-requisito:	Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )....% EaD*				
CH Total: 60 **CH semanal: 04**	Padrão (PD): 35	Laboratório (LB): 20	Campo (CP): 05	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Fundamentos teórico-conceituais do planejamento e ordenamento territorial; Planejamento urbano e regional; Planejamento estratégico; Planejamento e Ordenamento Territorial no Brasil e no Paraná; Trabalho prático de metodologias de Planejamento Territorial de uma região, município, cidade ou bacia hidrográfica do Paraná.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

1. PLANEJAMENTO URBANO/REGIONAL E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO.
1.1. Planejamento e Ordenamento: bases teóricas e definições. Tipologias, Escalas, Instrumentos;
1.2. Planejamento Urbano e Regional e de Ordenamento Territorial. A questão do recorte espacial para intervenção (Estados, bacias, regiões, municípios, cidades, etc.);
1.3. Planejamento Urbano: instrumentos do planejamento urbano: histórico e tendências atuais
Plano Diretor – definições e características.

2. PLANEJAMENTO REGIONAL E ORDENAMENTO TERRITORIAL NO BRASIL.
2.1. A política de ordenamento territorial no Brasil;
2.2. O papel governamental no processo de organização do espaço brasileiro e o ordenamento territorial;
2.3. A políticas de ordenamento territorial no Paraná.
2.4. Estudos aplicados; Estudos de caso; Trabalho de Campo; Trabalho em laboratório de Geoprocessamento.

OBJETIVO GERAL

Conhecer as noções básicas do planejamento urbano-regional e do ordenamento territorial, assim como das metodologias e instrumentos do ordenamento do espaço geográfico.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Obter uma visão globalizante do espaço e da sua organização, amparado num conjunto de categorias de análises, técnicas e instrumentos de planejamento e ordenamento do território, de forma integrada com os conhecimentos obtidos nas demais disciplinas específicas.
- Compreender o papel do ordenamento territorial na distribuição das atividades no espaço geográfico e seus efeitos, permitindo fundamentar critérios de intervenção no território em diversas escalas e dimensões.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas, quando serão apresentados os conteúdos teóricos, e por meio de aulas práticas realizadas no laboratório de informática e em saída de campo. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, laboratório de informática.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

1. Elaboração de Resenhas de textos

2. Prova Bimestral
3. Elaboração de trabalho prático com utilização do Laboratório de Geoprocessamento (Segundo Bimestre Letivo)
4. Aulas de campo (realizada durante o 2º. Bimestre Letivo)
5. Serão consideradas também a frequência e a participação do(a) aluno(a) em sala de aula.

· A avaliação da disciplina será composta das seguintes atividades:
N1 a **N5:** Resenha dos textos das aulas - Avaliação individual - 10,0 pontos – Cada resenha corresponde a 5% da nota final (Total: 25% da nota final).
N6: Avaliação escrita individual sem consulta - 10,0 pontos – 40% da nota final
N7: Apresentação do trabalho final - Avaliação em grupo - 10,0 pt - 15% da nota final
N8: Trabalho final escrito - Avaliação em grupo - 10,0 pt - 20% da nota final
· As resenhas deverão ser entregues no início de cada aula, ou enviadas para o e-mail indicado pelo professor.
· Não serão aceitos trabalhos atrasados.
· Aluno/a que deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino poderá solicitar segunda chamada até cinco (5) dias úteis após a data de realização da avaliação. A segunda chamada de avaliação deverá ser formalizada na Coordenação do Curso, devidamente justificada e comprovada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

BECKER, B. e MIRANDA, M. A geografia política do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1997.
MORAES, A. C. R. Contribuições para a Gestão da Zona Costeira no Brasil. São Paulo: Ed. Contexto, 2000.
SANTOS JUNIOR O. A.; MONTANDON, D. T. (org.). Os planos diretores municipais pós-estatuto da cidade: balanço crítico e perspectivas – Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Cidades: IPPUR/UFRJ, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 títulos)

AMENDOLA, M. Uma avaliação do ordenamento territorial no processo de planejamento governamental: estudo do Rio de Janeiro. Tese de Doutorado. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Humanas/Universidade de São Paulo. São Paulo, 2011.
BECKER, B. e EGLER, C. Brasil. Uma Potência Regional na Economia Mundo. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1992.
JAUME FONT, R. P. Ordenación y planificación territorial. Madri: Editorial Sintesis, 1998.
SANTANA, M. de A. A EXPERIÊNCIA DE PLANEJAMENTO REGIONAL NO BRASIL: o caso da Amazônia (1985 – 2003). Tese de Doutorado. Universidade Federal do Rio de Janeiro, IPPUR/UFRJ, 2011.
SILVEIRA, M. A. T. da. Etapas e Instrumentos do Planejamento Territorial. Apostila elaborada da disciplina Planejamento Regional e Gestão Territorial. Departamento de Geografia, Curitiba, 2015.

P.S. A disciplina vai ter a colaboração do Prof. Daniel H. Q. Telles, do CEM - Centro de Estudos do Mar, na execução do trabalho de campo a ser realizado no Litoral do Paraná no segundo bimestre letivo.

Professor da Disciplina: Marcos Aurélio Tarlombani da Siveira

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____