



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



PLANO DE ENSINO 2018

Disciplina: Geografia do Paraná (Prof. Wolf, prof. Carlos)	Código: GB 076
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito: ----	Co-requisito: ----
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD	

C.H. Semestral Total: 75 h/a
C.H. Anual Total:
C.H. Modular Total:

PD: 45 LB: 00 CP: 30 ES: 00 OR: 00
C.H. Semanal: **4h/a + trabalho de campo**

EMENTA (Unidades Didáticas)

É uma descrição sucinta que resume o conteúdo conceitual ou conceitual/procedimental tratado na disciplina.

A evolução da natureza e a formação histórica do espaço geográfico brasileiro. A relação sociedade-natureza e a produção do espaço brasileiro. A relação dinâmica sócio-econômica e a diversidade regional do Brasil.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

É a listagem de todos os tópicos, unidades ou itens que serão estudados durante o desenvolvimento da disciplina.

1. Geografia regional e regionalização.
2. A base geológica e geomorfológica do Paraná.
3. Os sistemas climatológicos e hidrológicos do Paraná.
4. Vegetação e ecossistemas do Paraná.
5. Geografia faunística do Paraná.
6. Prova I
7. O povoamento e a distribuição demográfica no Paraná. Culturas e etnias.
8. Agro-ecossistemas do Paraná: Monocultura vs. Policultura.
9. Agricultura no Paraná: Agrobusiness, cooperativismo e agricultura alternativa.
10. Fluxos e sistemas de transporte.
11. Processos de industrialização no Paraná e a integração entre agricultura e indústria.
12. Políticas regionais e de desenvolvimento no Paraná.
13. Imaginário e cultura paranaense.
14. Tema aberto.
15. Prova II

OBJETIVO GERAL

É a formulação geral da competência que se espera do aluno ao terminar um curso, disciplina ou uma unidade de ensino.

- Conhecer as principais estruturas geográficas do espaço paranaense.

OBJETIVO ESPECÍFICO

É a determinação do que se pretende que o estudante seja capaz de fazer (ou demonstrar que sabe fazer) ao término de um determinado tópico da aprendizagem. Seu desempenho deve ser observável e mensurável. Este tipo de objetivo é também chamado de objetivo comportamental ou objetivo de ensino.

- Compreender as diferentes dinâmicas dos seus geossistemas.
- Conhecer diferentes formas de regionalização do Paraná.
- Caracterizar regiões específicas no espaço paranaense através da interligação de seus fatores.
- Contextualizar fatores e dinâmicas regionais.
- Contextualizar o Paraná em conjuntos maiores.
- Inserir o Paraná em contextos e evoluções globais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Indica as grandes linhas de ação utilizadas pelo docente em suas aulas para o desenvolvimento dos conteúdos curriculares e alcance dos objetivos pretendidos.

1. Aulas com exposição e discussão dos aspectos teóricos e práticos da disciplina.
2. Aplicação prática por meio de excursão e trabalhos-de-campo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Deve ser apresentado aos alunos no primeiro dia de aula, contendo, pelo menos:

Prova escrita sobre a geografia física do Paraná (35%)

Prova escrita sobre a geografia humana do Paraná (35%)

Trabalhos teóricos/práticos (30%)

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

IPEA e outros. **Redes urbanas Regionais – Sul**. Brasília: IPEA, 2000.

IBGE. **Geografia do Brasil. Região Sul**. Rio de Janeiro: IBGE, 1990.

MAACK, R. **Geografia Física do Estado do Paraná**. Curitiba: Imprensa oficial, 2002 (orig. 1968).

Bibliografia complementar

SCOTAGAGNA, Adalberto, REZENDE, Cláudio J., TRICHES, Rito Inocência. **Paraná espaço e memória: diversos olhares histórico-geográficos**. Curitiba: Bagozzi, 2005.

CIGOLINI, Adilar, MELLO, Laércio de, LOPES, Nelci. Paraná. **Quadro Natural, transformações territoriais e economia**. Curitiba: Renascer. 1998.

Bibliografia de estudo (recomendado, mas não sempre disponível na biblioteca da UFPR)

CÁRIO, Silvio Antônio Ferraz; PEREIRA, Laércio Barbosa; BROLLO, Milton Xavier (orgs.). **Economia Paranaense: Estudo de Setores selecionados.** Florianópolis: UFSC, 2002.

DITZEL, Carmencita de Holleben Mello; LÖWEN SAHR, Cicilian Luiza. **Espaço e Cultura. Ponta Grossa e os Campos Gerais.** Ponta Grossa: UEPG, 2001.

FARJADO, Sergio. **Territorialidades Corporativas no Rural Paranaense.** Guarapuava: Unicentro, 2008.

FRESCA, Tânia Maria. **A rede urbana do Norte do Paraná.** Londrina: UEL, 2004.

FRESCA, Tânia M.; SALVI, Rosana F.; ASCHELA, Rosely S. **Dimensões do espaço Paranaense.** Londrina: UEL, 2002.

MORO, Dalton. **Maringá – Espaço e tempo. Ensaio de Geografia Urbana.** Maringá: UEM, 2003.

MOURA, Rosa, FIRKOWSKI, Olga Lúcia C. de F. (orgs.). **Dinâmicas intrametropolitanas e produção do espaço na Região Metropolitana de Curitiba.** Curitiba: Letra Capital, 2009.

NADALIN, Sérgio Odilon. **Paraná: Ocupação do Território. População e Migrações.** Curitiba: SEED, 2001.

OLIVEIRA, Dennison de. **Urbanização e Industrialização no Paraná.** Curitiba: SEED, 2001.

OLIVEIRA, Dennison de. **Curitiba e o mito da cidade modelo.** Curitiba: UFPR, 2000.

PAROLIN, Mauro; VOLKMER-RIBEIRO, Cecília; LEANDRINI, Josimeire Aparecida (orgs.). **Abordagem ambiental interdisciplinar em bacias hidrográficas no estado do Paraná.** Campo Mourão: Fecilcam, 2010.

PERIS, Alfredo Fonseca. **Estratégias de desenvolvimento regional. Região Oeste do Paraná.** Cascavel: UNIOESTE, 2003.

PETRI, Setembrino, FÚLFARO, Vicente José. **Geologia do Brasil,** São Paulo: Queroz, USP, 1983.

RODRIGUES, Rosana Lott, MORETTO, Antônio Carlos. **Economia paranaense: diagnóstico e dinâmica recentes.** Londrina: UEL, 2006

ROSA FILHO, Ernani Francisco da et al. **Aquíferos do Estado do Paraná.** Curitiba: autor, 2011.

SANTOS, Carlos Riberto Antunes dos. **Vida Material, vida econômica.** Curitiba: SEED, 2001.

STIPP, Nilza Aparecida Freres. **Sociedade, Natureza e Mio Ambiente no Norte Paraná.** Londrina: UEL, 2000.

TRINDADE, Etelvina Maria de Castro; ANDREAZZA, Maria Luiza. **Cultura e Educação no Paraná.** Curitiba: SEED, 2001.

ULTRAMARI, Clovis, MOURA, Rosa. **Metrópole Grande Curitiba: teoria e prática.** Curitiba: IPARDES, 1994.

WACHOWICZ, Ruy. **História do Paraná.** Curitiba: Vicentina, 1995.

Obs: A bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma.

Professor da Disciplina: Wolf-Dietrich Gustav Johannes SAHR



Assinatura:

Chefe de Departamento: _____

Assinatura: _____

Legenda: Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada